



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawowe szkolenie z zakresu BHP [S1MiBM2>BHP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

4

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

mgr Daniel Kańduła

daniel.kandula@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzaniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym zagrożeń dla bezpieczeństwa pożarowego.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Zna zasady odpowiedzialności za zapewnienie bezpieczeństwa obowiązujące w Politechnice Poznańskiej, w tym zna swój zakres odpowiedzialności i obowiązków.

Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii obowiązujące w Politechnice Poznańskiej.

Ma wiedzę w zakresie ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności zawodowej.

#### Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, niezbędne do zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania w Politechnice Poznańskiej, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać swoje opinie.

Potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne.

Potrafi przygotować niezbędne środki do pracy oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi realizować je w praktyce.

Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy poprzez pozyskanie informacji z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny.

Potrafi uwzględniać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne, ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego.

#### Kompetencje społeczne:

Posiada świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi podejmować odpowiednie działania w stanach zagrożenia.

Potrafi określić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków etycznych działalności inżynierskiej w relacjach społecznych.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

#### Ocena formująca:

- zajęcia wykładowe: odbywa się na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.

#### Ocena podsumowująca:

- zajęcia wykładowe: zaliczenie przeprowadzane jest na platformie eKursy lub w formie zaliczenia pisemnego, bezpośrednio po wykładzie (w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna; odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); student otrzymuje zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 80% możliwych do uzyskania punktów.

### Treści programowe

Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy, dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem:

a) praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp,

b) wypadków i chorób,

c) profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów.

Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe.

Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady ewakuacji i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną, uzupełnionego o analizę typowych sytuacji.

W przypadku szkolenia prowadzonego w Szkole Doktorskiej oraz szkoleń prowadzonych w ramach

studiów podyplomowych dopuszcza się formę zdalną.

## Literatura

Podstawowa:

1. Statut Politechniki Poznańskiej uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 175/2016-2020 z dnia 10 lipca 2019 roku, zmieniona Uchwałą Nr 225/2016-2020 z dnia 28 maja 2020 roku).
2. Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021 r.).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018, poz. 2090).
4. Zarządzenie Nr 5 Rektora Politechniki Poznańskiej z dnia 30 stycznia 2023 r., w sprawie szkolenia z zakresu bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych Politechniki Poznańskiej (RO/II/5/2023).

Uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r., Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn.: Dz. U. 2022, poz. 574, ze zm.).
2. Górny A., Zastosowanie środków technicznych i działań organizacyjnych w poprawie warunków pracy, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 2017, nr 24, ss. 205-216.
2. Konarska M., Gedliczka A., Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2001.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 4      | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 4      | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 0      | 0,00 |